

DIPLOMADO DE DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
ETAPA 4 “MIRADAS COLECTIVAS”

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL CESAR, CON LOS
MUNICIPIOS DE VALLEDUPAR, AGUSTÍN CODAZZI Y AGUACHICA

GRUPO 442001_67

ALCIRA PINTO MANOTAS CC.1.119.816.058

MARIA TERESA CARRIZOSA CC. 53.030017

MANUELA PEREZ AREVALO CC. 49.692.970

IRMA VACCA ASCANIO CC. 49.779.371

MELBIS RAMIREZ RINCON

TUTORA:

KENDRA YALILE SALAS GOMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y ADISTANCIA UNAD ESCUELA DE
CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

ABRIL 22 DE 2017

Introducción

El desarrollo de actividades que propenden por el acercamiento de los estudiantes a las comunidades, que buscan que a través de la experiencia propia en el campo, sea una herramienta de estudio, la cual facilita la comprensión no solo de los temas propuestos, sino que también ayudan a que identifiquen mediante la praxis las distintas herramientas con las que se puede trabajar y sus utilidades, que además son necesarias, en este trabajo, para obtener la información solicitada y necesaria para obtener mejores resultados.

En el siguiente trabajo se utilizaron varias de estas herramientas, que en el transcurrir de la actividad, dieron cuenta de lo útiles que son para iniciar un diagnóstico, en este caso, social participativo, entre las herramientas utilizadas se pueden mencionar, encuesta, entrevista, y observación.

En esta cuarta etapa del Diplomado Desarrollo Humano y Familia tiene como intención realizar un análisis desde las miradas colectivas a las propuestas de acompañamiento a comunidades y familias diseñadas desde la metodología del marco lógico, considerada esta como una metodología que es útil para la investigación y el desarrollo de proyectos sociales.

Valga mencionar que los proyectos sociales diseñados bajo el enfoque de la metodología del marco lógico los cuales brindan la posibilidad de tener una herramienta que facilita el diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Su énfasis está centrado en la orientación por objetivos, la orientación hacia grupos beneficiarios y el facilitar la participación y la comunicación entre las partes interesadas.

En estos proyectos se reflejan problemáticas como: Consumo de SPA, alcohol, delincuencia y desinterés educacional por los adolescentes jóvenes en comunidades de los municipios de Codazzi, Aguachica y Valledupar, cesar

Este proyecto ha sido realizado por los estudiantes de último semestre de psicología de la UNAD como opción de grado, diplomado de desarrollo humano y familia, esta investigación se hizo en el departamento del Cesar en los municipios de Valledupar, Agustín Codazzi y Aguachica, Cesar. En este proceso lo primero que se hizo fue un acercamiento a la comunidad y a través del DSP conocer su principal problemática, las causas que pueden estar ocasionándolo y las consecuencias que le traen a la comunidad. Se trabajó en conjunto en la realización de propuestas de fomentan el fortalecimiento de los valores en la familia

1. Resumen

Se define claramente que existen en el departamento del Cesar específicamente en los municipios de Agustín Codazzi, Aguachica y Valledupar Cesar, las problemáticas psicosociales que están afectando a la comunidad, su desarrollo y su dinámica dentro y fuera del núcleo familiar determinadas como variables independientes el desinterés educacional en los jóvenes, el consumo de drogas, delincuencia y alcoholismo y la variable dependiente, como la causa más directa a la problemática que es en este caso el poco interés por los padres por motivar a sus hijos a continuar con los estudios y la desintegración familiar, unas buenas normas de crianza, la falta de una buena comunicación y las buenas relaciones dentro de la dinámica familiar, Por tanto, se hace necesario realizar un trabajo psicosocial que reeduce, sensibilice, oriente y mejore las relaciones y los procesos comunicativos. Además que promuevan y estimule los vínculos afectivos entre los miembros de las familias, con el fin de fortalecer el interés por educarse, evitando el bajo desarrollo y así mismo reducir el resto de situaciones que desencadenan en problemáticas.

Sin dejar de lado que se debe orientar a cada miembro sobre las afectaciones a las que son expuestos sus hijos con las problemáticas mencionadas y cómo influye el ambiente familiar en las buenas o malas decisiones que ellos asuman

Se resalta que se debe propender especialmente por cambios en los intereses personales de los adolescentes en este caso, basándose en sus propias capacidades y necesidades, como camino para generar un desarrollo en los hogares que aumente su calidad de vida y se conviertan en núcleos generadores y productivos que persigan el desarrollo humano para la

comunidad, la región y el país, las distintas propuestas promueven el fortalecimiento familiar con el ánimo de que hayan individuos proactivos, independientes, capaces también de cambiar sus distintos entornos.

Se trabajó sobre las siguientes propuestas: “Afectaciones en adolescentes y jóvenes que consumen SPA en comunidad vulnerable y en contexto social conflictivo”, “Mesas de trabajo, espacios de participación artística, cultural y productiva comunal en el sector las Taparitas”, “La prevención es responsabilidad de todos, compromiso de la familia”, “El alcoholismo un túnel sin salida”, “Estrategias para mejorar índices de delincuencia que afectan al barrio María Camila sur”

Todas las propuestas encaminadas al mejoramiento de las comunidades, entendiendo que se debe en primer lugar, reconocer la importancia del desarrollo humano como camino para el trabajo en pro de los individuos, y la búsqueda de equidad, igualdad y goce de sus capacidades y derechos plenos, más allá de tener recursos, acceder al conocimiento o tener una larga vida, sin desmeritar la importancia de estos últimos. De acuerdo al informe sobre desarrollo humano del año 2000, toma esta dirección y perspectiva centrada en el trabajo por, para y con las personas, definiendo el desarrollo humano como:

“El Desarrollo Humano es el proceso de ampliación de las opciones de la gente, aumentando las funciones y capacidades humanas... el ámbito del desarrollo va a otras esferas de opciones que la gente considera en alta medida como las que incluyen la participación, la seguridad, la sostenibilidad, la garantía de los derechos humanos, todas necesarias para ser creativo y productivo y para gozar de respeto por sí mismo, potenciación y una sensación de pertenecer a una comunidad” (PNUD-Informe sobre Desarrollo Humano, 2000).

Destacando la importancia del desarrollo humano, se hace imprescindible girar la mirada hacia la familia y cuál es el papel de esta en su propio desarrollo, ya que es nuestra unidad de análisis. Entendiendo que el Desarrollo Familiar habilita a las familias y sus miembros, para ser conscientes de su proyecto de vida y actuar en bienestar de todos los integrantes del grupo familiar.

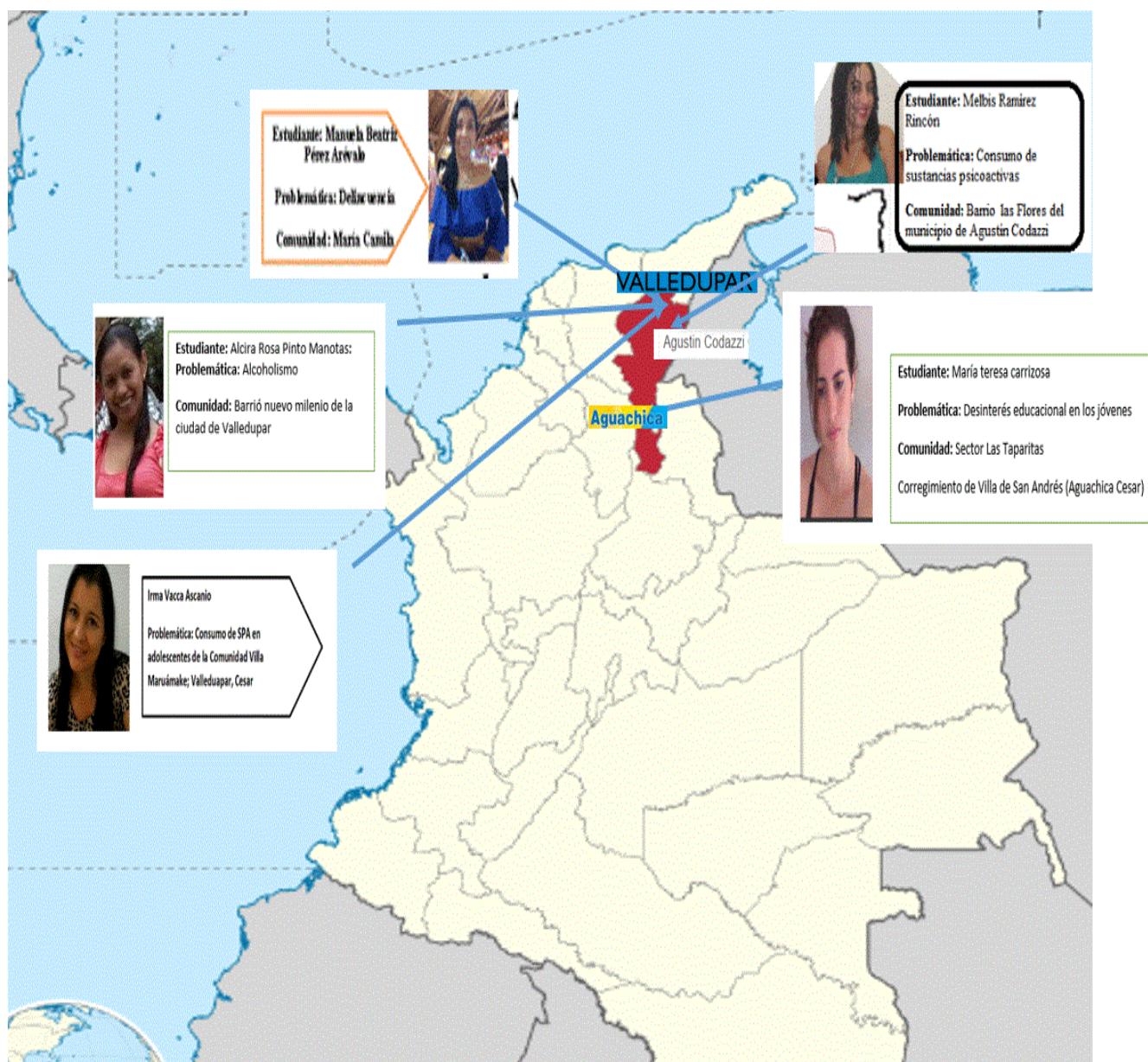
Palabras Clave:

Consumo de Sustancias Psicopatías, núcleo familiar, afectaciones en adolescentes,

Acompañamiento Psicosocial, desinterés educacional, Desarrollo personal, Desarrollo social

Motivación, Inserción laboral, Productividad, alcoholismo, Normas, pautas de crianza, proyecto de vida, delincuencia, autocontrol

1. Mapa situacional



2. **Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades**

La delincuencia es un hecho que afecta a la *comunidad de María Camila sur*, en nuestro país se ha incrementado significativamente en los últimos años, y cada vez en mayor medida, fuera de control, por lo que puede llegar a ser una amenaza directa para el normal desarrollo de la convivencia de la propia sociedad.

La delincuencia se conoce como el fenómeno de delinquir o cometer actos fuera de los estatutos impuestos por la sociedad, las causas podrían ser de orígenes orgánicos, fisiológicas, patológicas, influencias externas como el medio en el que se desarrollan los primeros años de su vida, la carencia de afecto y atención por parte de los padres o simplemente mala orientación.

Se piensa que la familia influye mucho en estas conductas, el conflicto entre padres se considera muy importante para qué empiecen a delinquir, es por eso necesario saber qué papel cumple la familia en la comunidad. De ahí la importancia de la educación moral y valores que debemos inculcar a la familia, con el fin de formar personas que sean útiles a la sociedad

Ahora bien, de acuerdo con la problemática encontrada en el proceso de investigación denominado “Propuesta de investigación con énfasis en familia, orientadas a jóvenes de la comunidad del *barrio Nuevo Milenio*, para la formulación de alternativas de solución de las problemáticas detectadas sobre el énfasis”, en la comunidad del barrio Nuevo Milenio, y su relación a partir de las condiciones en el fortalecimiento de los vínculos con los miembros de su núcleo familiar, se busca lograr un proceso de atención y acompañamiento familiar, que dé como resultado el mejoramiento de la calidad de vida del joven y su familia procurando la armonización familiar teniendo como estrategia su integración.

En la propuesta “El alcoholismo un túnel sin salida”, también se busca realizar orientaciones dirigidas a la población beneficiaria sobre la concientización, efectos y consecuencias en el consumo de alcohol a través de espacios de recreación donde contribuya en la formación personal, mejorar la calidad de vida de los jóvenes y desarrollar sus habilidades.

Donde los adolescentes y adultos que se encuentren expuestos al consumo de alcohol y sustancias psicoactivas logren reconocer las posibles consecuencias tanto personal, comunitario y social, y además involucrar a las familias en un proceso participativo, educativo y formativo que provea herramientas conceptuales y práctica en busca de prevenir el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas en su núcleo familiar.

Así mismo en acompañamiento psicosocial, a las familias de la comunidad del barrio Villa Maruámake, de la ciudad de Valledupar, mediante la implementación de un plan de acción que contribuya en la descripción de los factores que afectan a los jóvenes su correcto desarrollo y como sus familias están implicadas en la mala toma de decisiones de sus jóvenes, se busca una buena convivencia y prevención de SPA en adolescentes y de la comunidad, por medio de una serie de actividades cuyo valor ético y moral es amplio.

Mediante esta propuesta se busca Describir las distintas afectaciones que produce el consumo de PSA en el desarrollo y correcto funcionamiento de los adolescentes y jóvenes pertenecientes a las familias del barrio, Villa Maruámake a través de propuestas que propenden por un mejoramiento en el desarrollo personal y familiar, se considera que en la medida que las familias y cada integrante sepa cuáles son las afectaciones a los que los jóvenes deben enfrentarse si consumen PSA y que las origina, dentro de la dinámica familiar, se hace mucho más factible que cada individuo quiera cambiar sus arraigados modelos de vida, que pueden ser por desinformación y falta de una adecuada orientación respecto a esta problemática, si desde las

familias cada integrante tienen un buen acompañamiento de seguro se estarán librando muchos jóvenes de este flagelo, y las familias deben comprenderlo como tal, puesto que es ahí donde se forma el carácter, la identidad de cada individuo, y lo que les permite desarrollarse correctamente como individuos y buenos seres humanos.

Teniendo en cuenta lo antes mencionado se realiza un diagnóstico de profundización en la cual se identifican factores relevantes relacionados entre los jóvenes, adolescente, familia y consumo de SPA en efecto se proponen estrategias psicopedagógicas que logren la asimilación del por qué pasa la problemática desde ahí trabajar por mejorar e integrar al núcleo familiar sin importar sus edades, se tendrá en cuenta el fortalecimiento de factores protectores, que generen salud mental y física, considerando esto al papel central de la familia, al referirse a este como el primer agente socializador y contexto básico de desarrollo.

Teniendo en cuenta que esta pedagogía no solo se lleve sobre el proceso de adquirir conocimientos sino que perciban vivencias en el respeto por los demás, donde se pueden formar seres autónomos responsables como ser social, conocer aspectos comportamentales, actitudinales, afectivos en la falta de comunicación que limitan al padre de familia a orientar y ejercer autoridad, mostrando relaciones de afecto, solidaridad.

Una de las causas por la que los jóvenes se hacen consumidores de SPA, son las malas dinámicas familiares, como la falta de comunicación, falta establecer reglas y normas que enseñen a los adolescentes y jóvenes límites, y esto se logra dentro de la familia.

Las familias encontradas en esta comunidad tienen muchos problemas de comunicación y demostración de afecto para los integrantes de la misma, casi en la mayoría de

familias, solo hay uno de los dos, padre o madre, he notado que algunos adolescentes tienen problemas con sus padrastros, lo que genera malestar en estos chicos.

Es preciso mencionar que en la actualidad se ve cada vez más las nueva formas de familia, en el caso de la comunidad de Villa Maruámake, predominan las familias aunque son multifamiliares es decir hay varias hermanas con sus hijos viviendo en una misma vivienda y a su vez son monoparentales, y esta es una comunidad donde hay muy poca oportunidad de empleo, es nula la ayuda por parte de los entes gubernamentales donde se beneficie de cierta forma a estas personas que deben sacar 4 5 0 6 niños, ellos solos.

Es aquí donde desde una perspectiva de desarrollo humano, se debe analizar cómo afecta a estas comunidades de pocas oportunidades y en estado de vulnerabilidad, su crecimiento, tanto físico emocional, cognitivo su buen desarrollo.

Por otro lado y Basados en el diagnostico situacional donde se utilizó como herramientas el árbol de problemas, además de las entrevistas informales a líderes, observación directa en la comunidad Las Taparitas del corregimiento de Villa de San Andrés del municipio de Aguachica, se encontró que la problemática más sentida es ***el desinterés educacional en los jóvenes***, es una problemática que afecta el desarrollo personal y por ende el social, teniendo en cuenta que la educación básica secundaria, es la base para poder iniciar el proceso de capacitación profesional o técnica que permite a los individuos tener más oportunidades de trabajo, además de generar en las personas una condición de satisfacción por los logros obtenido.

La problemática nace de establecer que a la comunidad los afecta mucho, las pocas, o peor aún, la no posibilidades de trabajo y es con base a esta situación expresada por ellos que se les pregunta ¿qué estudios han realizado? Y a lo que dan como respuesta, “*solo hemos estudiado*

los cursos de básica primaria, la verdad no nos interesó estudiar más y pues es lo que están haciendo los muchachos más jóvenes también”, lo que dio como resultado la problemática central, que es ese desinterés por educarse y capacitarse.

Se habla de las consecuencias de esto y se coincide que esta problemática es la causante de casi todos sus otros problemas, entre estos se encuentra como principal consecuencia el bajo nivel de productividad y la baja calidad de vida, de las que se desprenden otras subproblemáticas como ingresos limitados, baja inserción laboral, inadecuada inserción social, desarrollo personal estancado, desprotección social básica, pobreza, vivienda precaria y hacinamiento, desintegración familiar, drogadicción, delincuencia, enfermedades y desnutrición.

En síntesis de lo expuesto en los párrafos anteriores, se define claramente que existe una problemática psicosocial que está afectando a la comunidad, su desarrollo y su dinámica dentro y fuera del núcleo familiar determinada como la variable independiente el **desinterés educacional en los jóvenes** y la variable dependiente, como la causa más directa a la problemática que es en este caso **el poco interés por los padres por motivar a sus hijos a continuar con los estudios**, además también de que esto también radica de la necesidad de que los adolescentes desde muy temprana edad deban ayudar en sus hogares.

Finalmente con la propuesta “La prevención es responsabilidad de todos, compromiso de la familia” tiene como finalidad realizar en la comunidades objeto de estudio el fortalecimiento de las relaciones familiares, como medio de prevención en el consumo de sustancias psicoactivas, dándoles a conocer los efectos, consecuencias, factores de riesgos y factores protectores asociados al consumo de sustancias psicoactivas. Involucrando a toda la comunidad en un proceso participativo, informativo, educativo y formativo en busca de prevenir el consumo de SPA en su núcleo familiar.

El consumo de SPA afecta a todas las dimensiones del bienestar humano: social, biológico, psicológico, cognitivo, emocional, cultural, etc. Su dependencia es una consecuencia probable y frecuente de su uso indebido, que preocupa por su expansión, la corta edad de inicio y la igualdad de consumo entre hombres y mujeres. El abuso, la dependencia y el poli-consumo se constituyen en serios problemas de salud pública que tienen amplias repercusiones sociales y en esto radica la importancia de un abordaje holístico.

La mala gestión familiar, abandono, indisciplina, falta de control, irritabilidad de los padres y procesos de interacción basados en amenazas y miedo, han sido tipificadas como características de adolescentes adictos a SPA. Esto implica que los padres deben asumir su responsabilidad social, sin embargo, muchos padres no están preparados para proporcionar los elementos que las dinámicas sociales contemporáneas les exigen. En este contexto, de falta de información de los padres, emergen las ausencias que muestran relaciones indirectas entre familia y consumo.

“Los investigadores consideran a la familia un verdadero agente activo del desarrollo social: célula en la que se crea y consolida la democracia, donde se solucionan o acentúan las crisis sociales y donde la mayoría de los ciudadanos encuentran afecto y especialmente seguridad.

Manfred A. Max Neef. Manifiesta “La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales” (Desarrollo a escala humana, pág. 40) pero es desde este referente que podemos definir en su totalidad como la problemática del desinterés de los adolescentes por el estudio, es causante en su mayoría de las condiciones de baja calidad de vida a la que se enfrentan los habitantes del sector Las Taparitas. En este caso la educación o capacitación hace parte de unas de las

necesidades básicas y más aún cuando en la constitución política de Colombia contempla la educación como uno de los derechos de los niños, “Artículo 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión” al no ser satisfecha de manera adecuada o en este caso al no ser tomada en cuenta como la base del desarrollo, se está dejando de satisfacer esta necesidad y por ende se afecta la calidad de vida.

Así mismo, teniendo en cuenta la teoría sociocultural de Vygotsky (1996), el hombre es un ser histórico-social o, más concretamente, un ser histórico-cultural; el hombre es moldeado por la cultura que él mismo crea. La actividad mental es exclusivamente humana y es resultante del aprendizaje social, de la interiorización de la cultura y de las relaciones sociales. Entonces, se debe analizar en la incidencia que tiene la cultura dentro del ser humano, y específicamente en la problemática en cuestión; ya que según las costumbres, ideas, percepciones y actitudes que se han promovido a través de la historia, se genera un problema como el desinterés por capacitarse o por educarse, por recibir conocimientos que serán su soporte cuando deban enfrentar el mundo y sus exigencias, es desde esta teoría que se pretende desarrollar la propuesta de mesas de trabajo, buscando con estos espacios de socialización e interacción, provocar que los niños, niñas y adolescentes de esta comunidad puedan recibir un cambio socio cultural, una nueva visión de la vida.

La iniciativa invita a estar rodeado de personas que constantemente compartan sus experiencias, conocimientos y buen trato hacia ellos, esto puede lograr moldear el concepto que la comunidad tiene sobre su desarrollo personal, además de motivar a los niños y adolescentes a visualizarse como personas con habilidades y potenciales para desarrollar determinadas

actividades. Se promueve también la creación de proyectos de vida, actividad que debe ser continua y bajo seguimiento para que tenga valor.

3. Formato descripción del proyecto

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Manuela Beatriz Pérez Arévalo	Valledupar (Cesar)	María Camila sur	Delincuencia	Una política pública de seguridad ciudadana es lo que necesita Valledupar para contrarrestar los índices de la delincuencia que azotan a las personas en esta ciudad, al analizar los últimos hechos de inseguridad como el atraco callejero y el asalto a entidades bancaria de la capital del Cesar	Estrategias para mejorar índices de delincuencia que afectan al barrio María Camila sur, a través de charlas y talleres sobre el fortalecimiento de los valores.
María Teresa Carrizosa Quintero	Aguachica, Cesar	Las Taparitas del corregimiento de Villa de San Andrés del municipio de Aguachica, Cesar	Desinterés educacional en los jóvenes	Como soporte a la problemática se encontró en el plan de desarrollo 2016-2019 Objetivo Disminuir la tasa de deserción escolar en el	Generar espacios de formación, capacitación creación artística y productiva que genere en los niños y adolescentes del Sector Las Taparitas interés por el continuo proceso de

				nivel primario, secundario y medio en 2 puntos en la tasa de deserción escolar del municipio de Aguachica. Fortalecer las estrategias para la disminución del analfabetismo en 2 puntos en el municipio	capacitación, incentivándoles a través de estrategias motivacionales a ser partícipes de sus proyectos de vida como actores activos.
Irma Vacca Ascanio	Valledupar, Cesar	Villa Maruámake	Consumo de SPA	El marco legal de la prevención en Colombia está dado por el estatuto nacional de estupefacientes o ley 30/86 y la aprobada por el presidente Juan Manuel Santos: Ley 1566 de 2012. La primera ley que en Colombia reconoce la drogadicción como una enfermedad. Establece que los adictos, de forma voluntaria, podrán acceder al tratamiento médico integral, y el Estado deberá garantizar ese servicio, no solo para	Describir las afectaciones que producen el consumo de SPA en adolescentes, de esta manera concientizar a la comunidad la importancia de prevenir la problemática

				<p>su proceso de desintoxicación, sino también el tratamiento terapéutico, psiquiátrico y psicológico para evitar su reincidencia. Será objeto prioritario de la Política cualquier uso de</p> <p>SPA lícitas e ilícitas en menores de edad, así como</p> <p>en mujeres gestantes o lactantes, en congruencia con los principios de la Protección Social y la legislación.</p>	
Alcira Rosa Pinto Manotas	Valledupar , Cesar	Nuevo Milenio	Consumo de Alcohol	<p>El marco legal en la prevención del consumo de alcohol está dado por el decreto 120 del 2010 y la ley 489 y aprobada por el presidente Juan Manuel</p>	<p>Dar a conocer las consecuencias que trae el consumo de alcohol en los adolescentes, y tiene como objetivo proteger al menor y a la comunidad en general, de los efectos</p>

				<p>Santos, donde garantiza que es una obligación del estado proteger al niño de cualquier vulnerabilidad hacia su vida, su dignidad e integridad personal.</p> <p>Que el artículo 9 de esta ley dispone que son obligaciones de la familia prevenir y mantener informado sobre los efectos nocivos del consumo de alcohol</p>	nocivos del consumo de alcohol.
Melbis Ramírez Rincón	Agustín Codazzi Cesar	Barrio las Flores Agustín Codazzi	Consumo de SPA	La alcaldía tiene entre sus políticas públicas , mejorar la calidad de educación de los colegios, proyectos de salud para desintoxicación de jóvenes drogadictos, participación de la juventud, equidad de	El objetivo básicamente es buscar y generar espacio de aprovechamiento del tiempo libre, así como fortalecer los valores y la comunicación en las familias , para poder

				género, implementar más vigilancia y cámaras de seguridad , creación de una plataforma distrital del empleo , política deportivas ,y casas culturales.	mejorar su calidad de vida
--	--	--	--	--	----------------------------

4. Conclusiones

El consumo de sustancias psicoactivas, la deserción escolar, desinterés educacional y la delincuencia juvenil, hacen parte de las realidades de las sociedades actuales y los núcleos familiares, estas problemáticas propagan una preocupación generalizada por parte de los habitantes de las comunidades, ya que son muchas las familias las que se encuentran expuestas a que sus hijos se involucren y se vean afectados por cualquiera de estas problemáticas, es más, se puede decir que están asociadas, y el punto clave de las problemáticas está puesta en la ausencia de claras normas y pautas de crianza, motivo por el cual los individuos en sus primeras etapas de crecimiento, al no ser bien orientados encuentran en la droga y el alcohol, un refugio ante la ausencia de sus padres, la falta de atención, o en ocasiones, todo lo contrario, el exceso de permisividad por parte de sus padres; de tal manera que no reciben una educación adecuada y ecuánime.

Es innegable la responsabilidad de la familia como sistema que fomenta los valores inculca la singularidad de sus miembros y autonomía en los niños y niñas desde su nacimiento, igualmente están implicados los entornos escolares que también forman parte indispensable de este proceso de formación, la escuela como agente dinamizador, reforzador de normas y conductas adecuadas en los jóvenes.

La familia es el ente encargado de promover la convivencia, una buena comunicación y para que haya un correcto desarrollo integral de sus miembros apoyados en la labor educativa que ejercen los centros de enseñanza para en conjunto preparar al individuo en un proceso de formación que le permita adaptarse y responder a los nuevos paradigmas sociales.

Hoy por hoy se hace indispensable una buena orientación y desde el núcleo familiar guiar de manera positiva a los adolescentes para cultivar en ellos unas correctas aspiraciones e intereses que los conlleve a obtener éxitos en la vida, es lo que se busca con la elaboración y aplicación de los distintos proyectos llevados a cabo por los estudiantes del Diplomado de Desarrollo Humano y familia de la UNAD, donde se propende ayudar a las sociedades que desde sus entornos aprendan a darle solución a las distintas problemáticas aquí planteadas, cabe resaltar que el futuro de esta sociedad está en manos de estos jóvenes por ende hay que incentivarlos en la consecución de metas que permitan un óptimo desarrollo y proyección social.

El proceso de trabajos que permitan la acción participativa de la comunidad, permiten que el profesional en psicología, en especial aquel que se encamina en el enfoque social comunitario, descubra sus habilidades de interacción con las comunidades y afiance sus conocimientos en la puesta en marcha de herramientas que posibiliten el desarrollo de investigaciones con y para los grupos sociales.

A través del ejercicio desarrollado en el trabajo descrito anteriormente, el estudiante pudo enfrentarse a diferentes problemáticas que afectan a las comunidades con las que se trabajó, ver las necesidades básicas insatisfechas en algunos casos, descubrir el deterioro al que se están enfrentando los adolescentes cuando son involucrados en el consumo de sustancias psicoactivas, conocer como las relaciones familiares ya no están fomentadas en el dialogo y la comprensión, sino en la individualidad, todo esto permite entender que es desde nuestra profesión que podemos ser muy útiles para lograr cambios, que aunque parecen no muy poco relevantes, si ocasionan o motivan a las personas a buscar desde su propia iniciativa, a generar procesos de transformación en sus comunidades.

Referencias bibliográficas

Aguirre, E. (2000). Socialización y prácticas de crianza. Aguirre, E. & Durán, E. (Ed). Socialización: Prácticas de Crianza y cuidado de la salud. Bogotá, D. C., CES - Universidad Nacional de Colombia.

Álvarez Marín, María de la Luz. Cambio social y familia. Texto recuperado de: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/sociologia/articulos/04/0403-AlvarezMarin.pdf>

Bandura, A. (1976). Teoría del aprendizaje social. Madrid:Espasa-Calpe, 1982.

Bonino, L. (1995), "Develando los micromachismos en la vida conyugal", en J. Corsi; M. L. Dohmen; y M. A. Sotés. Violencia en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención. México, Buenos Aires, Barcelona: Paidós. 1999. Pág. 195.

Cernkovich, S. A. & Giordano, P. C. (1987). Family relationships and delinquency. Criminology, 24, 295-321.

Constantino, J; Ecurra, L M. (2006). Efectos de un programa para el mejoramiento de la autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor San Marcos. Cuadernos de Psicología En familia: Claves para prevenir los problemas de drogas, consultado el 20/04/2017 <http://www.fad.es/node/4802>

Estéve, Murgui, Moreno y Musitu. (2007). Estilos de comunicación familiar, actitud hacia la autoridad institucional y conducta violenta del adolescente en la escuela. Universidad de Valencia. Psicothema. Vol. 19, nº 1, pp. 108-113

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia, recuperado de <http://campus09.unad.edu.co/ecsah10/mod/book/view.php?id=7641&chapterid=1>

73

Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.

Maldonado, M. (1945). Conflicto, poder y violencia en la familia. Editorial Facultad de Humanidades y Desarrollo, Universidad del Valle, Cali, 1995.

Plan de desarrollo municipal. Por un nuevo Aguachica, incluyente y en paz 2016-2019. Recuperado de <file:///C:/Users/User/Downloads/Plan%20de%20Desarrollo,%20Por%20un%20nuevo%20Aguachica%20incluyente%20y%20en%20paz.pdf>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2000). Informe de Desarrollo Humano. Ediciones Mundi-Prensa Mexico, S. A. de Cuerna Vaca, Mexico.

Revista Latinoamericana de ciencias sociales. Ninez y Juventud. Vol 3 N° 1.
Fundacion Centro de Internacional de Investigacion Educacion y Desarrollo Humano
(CINDE), Universidad de Manizales.

Suarez, N. y Restrepo, D. (2005) Teoria y practica del Desarrollo Familiar en
Colombia.

Vygotsky, L.S. (1996). A formação social da mente: o desenvolvimento dos
processos psicológicos superiores. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes.

